

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международного и евразийского права
д.ю.н., профессор П. Н. Бирюков
19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Право Европейского Союза

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Международное право
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международного и евразийского права
- 6. Составители программы:** Жданов Илья Николаевич, к.ю.н., доцент, zhdanov@law.vsu.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2026 / 2027 **Семестр:** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** цель изучения дисциплины заключается в получении будущими юристами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.
Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов права ЕС; анализ наиболее сложных теоретических проблем права ЕС; изучение практики применения норм права ЕС.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл (Б1).
дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1): учебная дисциплина «Право Европейского Союза» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Международное право» и «Европейское право». В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные закономерности возникновения и развития стран ЕС; основные этапы развития стран Европейского союза; содержание основополагающих

правовых актов в области Европейского права, в том числе и не действующих ныне, например, Европейского объединения угля и стали; развитие структурных элементов и механизм функционирования государства;

уметь: анализировать взаимодействие внутригосударственных актов стран ЕС и их надгосударственного права; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами ЕС на том или ином этапе европейской интеграции; правильно анализировать важнейшие процессы международноправовой жизни ЕС; применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;

владеть: навыками разработки и составления документов правового характера; навыками применять полученные знания в научно-исследовательской работе и практической жизни.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью принятия легитимных решений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность, и навыками принятия легитимных решений на их основе.</p>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <p>природу и сущность права ЕС; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права ЕС; основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права ЕС.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; основами права ЕС для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</p>

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: действующее законодательство ЕС, способы защит прав и свобод лиц в праве ЕС.</p> <p>Уметь: принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим международным правом и правом ЕС, пресекать обнаруженные нарушения прав; давать квалифицированные правовые заключения и консультации.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами ЕС; навыками анализа правоприменительной практики ЕС, навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина, навыками решения задач по конкретным ситуациям, выхода из них, навыками применения норм законодательства ЕС в конкретных ситуациях.</p>
-------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	18	-	7		
в том числе: лекции		-			
практические	18	-	7		
лабораторные					
Самостоятельная работа	54		7		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0		7		
Итого:	72		7		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1.1	Европейское право как правовая система и научная дисциплина	Понятие «европейское право». Предмет европейского права. Соотношение международного и европейского права. Соотношение европейского и национального права. Европейское право как правовая система: общая характеристика. Структура европейского права. «Европейское право» как учебная дисциплина.
1.2	История ЕС	Создание европейских сообществ. Функционирование Сообществ. Договор о слиянии 1965 г. Шенгенские соглашения. Расширение состава Европейских Сообществ. Реформа Европейских Сообществ. Единый европейский акт 1986 г. Предпосылки формирования Европейского Союза. Учреждение Европейского Союза. Договор о Европейском союзе 1992 г. Амстердамский договор 1997 г. Включение Шенгенских соглашений в состав европейского права. Хартия основных прав Европейского Союза 2000 г. Ниццкий договор 2001 г. «Договор, учреждающий Конституцию для Европы» 2004 г. Лиссабонский договор 2007 г.
1.3	Главные институты ЕС	Главные институты ЕС: общие положения Реформа институтов по Лиссабонскому договору 2007 г. Изменение статуса Европейского Центрального Банка и Европейского Совета. Реформа Суда ЕС. «Суд Справедливости Европейского Союза». Совет ЕС (Совет). Комитет постоянных представителей (COREPER). Европейский парламент. Омбудсмен. Комиссия ЕС (Еврокомиссия). Европейский Совет. Счетная палата (Палата аудиторов). Суд ЕС. Суд первой инстанции. Специализированные судебные палаты. Европейский Центральный банк.
1.4	Взаимодействие Европейского Союза и государств-членов	Теоретические подходы к характеристике региональной интеграции. История расширений ЕС. Вступление государств в Европейский Союз. Обеспечение национальным правом членства в ЕС.
1.5	Механизмы правовой гармонизации и унификации в рамках Европейского Союза	Гармонизация и унификация в современном международном праве. Источники права Европейского Союза. Прецедентное право ЕС. Соотношение права Европейского Союза, международного права и национального права государств-членов. Институционный механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов. Юридический механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов.
1.6	Отношения Европейского Союза с третьими странами.	Международная правосубъектность ЕС. Система международных договоров ЕС. Основные направления внешней политики ЕС. Программа «Восточное партнерство». Торгово-экономические связи ЕС с другими странами. Перспективы расширения ЕС.
1.7	Отношения Европейского Союза с Российской Федерацией.	История взаимоотношений Европейского Союза и Российской Федерации. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994: общая характеристика. Система специальных соглашений ЕС-РФ. Перспективы развития взаимоотношений ЕС и РФ.
1.8	Аппроксимация права Европейского Союза и Российской Федерации.	Транспозиция права ЕС в правовую систему третьих стран. Сближение права ЕС и РФ: общие вопросы. Аппроксимация права ЕС и РФ в отдельных сферах. Применение права ЕС в российской судебной практике.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Европейское право как правовая система и научная дисциплина		2		5	7
2	Главные институты ЕС		4		5	9
3	Европейское право: общие положения		2		5	7
4	Взаимодействие Европейского Союза и государств-членов		2		5	7
5	Механизмы правовой гармонизации и унификации в рамках Европейского Союза		2		6	8
6	Отношения Европейского Союза с третьими странами.		2		6	8
7	Отношения Европейского Союза с Российской Федерацией.		2		6	8
8	Аппроксимация права Европейского Союза и Российской Федерации.		2		6	8
	Итого:		18		54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимого материала, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Право Европейского Союза / А.В. Жупанов. — Москва : Проспект, 2015 . 318 с. — ISBN 978-5-392-12161-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252143
2	Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . 856 с. — ISBN 978-5-9916-3298-0.
3	Международное право : (для бакалавров) / [П.И. Бирюков и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 . 332 с. — ISBN 978-5-9273-2054-7.
4	Международное право : (для бакалавров) / [П.И. Бирюков и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана.— ISBN 978-5-9273-2054-7. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-226.pdf
5	Международное право : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 . 793 с. — ISBN 978-5-9916-0969-2.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Галушко Д. В. Взаимодействие права Европейского союза с правом государств-членов и третьих стран : монография / Д. В. Галушко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 186 с.
2	Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [М.М. Бирюков и др.]. — 3-е изд., пересм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2013 . 959 с. — ISBN 978-5-91768-309-6.
3	Право Европейского Союза / Г. Горниг, О. Витвицкая. — СПб.[и др.] : Питер, 2005 . 254 с. — ISBN 5-469-00818-5.
4	Введение в право Европейского Союза : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.О. Четвериков. — 3-е изд., перераб и доп. — М. : Эксмо, 2010 . 460 с. — ISBN 978-5-699-41527-4.
5	Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / [А.В. Жупанов и др.]. — Москва : Проспект, 2015 . 318 с. — ISBN 978-5-392-12161-8.
6	Основы права Европейского сообщества : Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества / Пер. с англ. В. Г. Бенды. — М. : Закон и право, 1998 . iv,647 с. — Тит. л. парал. англ. — Тит. л. парал. англ.— ISBN 0-19-876325-5.
7	Европейская интеграция : учебное пособие для студ. по специальности "Мировая экономика" / В.Г. Шемятенков. — М. : Междунар. отношения, 2003 . 398,[1] с. — Библиогр.: с. 395-399. - Указ. имен. и предм.: с. 382-391 .— Библиогр.: с. 395-399. - Указ. имен. и предм.: с. 382-391.— ISBN 5-7133-1161-9 (в пер.).
8	Европейская интеграция: политика и право / Н.Б. Шеленкова. — М. : НИМП, 2003 . 339 с. — ISBN 5-88720-017-0.
9	Право и межгосударственные объединения / под ред. В. Г. Вишнякова. СПб, 2003.
10	Ушакова Т. Е. К вопросу о многоуровневой интеграции в эволюции Европейского Союза // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2001. № 1.
11	Энтин М.Л. Правовые основы внешней политики Европейского Союза // МЖМП. 2003. № 4. С. 86-116

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru ,
2	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
3	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru
4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международное право (для бакалавров) : учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Бирюкова П.Н. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. - 337 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5	знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся профессиональной деятельности. уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью принятия легитимных решений. владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность, и навыками принятия легитимных решений на их основе.	Тема 1-8	Устный опрос

ПК-15	Знать: природу и сущность европейского права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права ЕС; основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.	Тема 1-8	Устный опрос
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права ЕС.	Тема 1-8	Устный опрос
	Владеть: юридической терминологией; основами права ЕС для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.	Тема 1-8	Устный опрос
ПК-16	Знать: действующее законодательство ЕС, способы защит прав и свобод лиц в праве ЕС. Уметь: принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим международным правом и правом ЕС, пресекать обнаруженные нарушения прав; давать квалифицированные правовые заключения и консультации. Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами ЕС; навыками анализа правоприменительной практики ЕС, навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина, навыками решения задач по конкретным ситуациям, выхода из них, навыками применения норм законодательства ЕС в конкретных ситуациях.	Тема 1-8	Устный опрос
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым

ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области права ЕС; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять нормативные положения к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</i>	–	<i>Не зачтено</i>

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История европейской интеграции.
2. Учреждение и функционирование Европейского Союза.
3. Лиссабонский договор 2007 года и реформа ЕС
4. Членство в Европейском Союзе
5. Компетенция ЕС
6. Распределение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами
7. Гражданство Европейского Союза
8. Европейский Совет
9. Совет ЕС
10. Европейский парламент
11. Омбудсмен
12. Комиссия ЕС
13. Суд ЕС
14. Европейский Центральный Банк
15. Первичное европейское право. Источники. Юридическая сила
16. Вторичное европейское право. Источники. Юридическая сила
17. Европейское право и национальное право государств-членов ЕС
18. История расширений ЕС.
19. Вступление государств в Европейский Союз.
20. Обеспечение национальным правом членства в ЕС.
21. Гармонизация и унификация в современном международном праве.
22. Источники права Европейского Союза.
23. Прецедентное право ЕС.
24. Соотношение права Европейского Союза, международного права и национального права государств-членов.
25. Институционный механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов.
26. Юридический механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов.
27. Международная правосубъектность ЕС.
28. Система международных договоров ЕС.

29. Основные направления внешней политики ЕС.
30. Программа «Восточное партнерство».
31. Торгово-экономические связи ЕС с другими странами.
32. Перспективы расширения ЕС.
33. История взаимоотношений Европейского Союза и Российской Федерации.
34. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994: общая характеристика.
35. Система специальных соглашений ЕС-РФ.
36. Перспективы развития взаимоотношений ЕС и РФ.
37. Транспозиция права ЕС в правовую систему третьих стран.
38. Сближение права ЕС и РФ: общие вопросы.
39. Аппроксимация права ЕС и РФ в отдельных сферах.
40. Применение права ЕС в российской судебной практике.

19.3.2 Перечень вопросов для устного опроса:

1. История европейской интеграции.
2. Учреждение и функционирование Европейского Союза.
3. Лиссабонский договор 2007 года и реформа ЕС
4. Членство в Европейском Союзе
5. Компетенция ЕС
6. Распределение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами
7. Гражданство Европейского Союза
8. Европейский Совет
9. Совет ЕС
10. Европейский парламент
11. Омбудсмен
12. Комиссия ЕС
13. Суд ЕС
14. Европейский Центральный Банк
15. Первичное европейское право. Источники. Юридическая сила
16. Вторичное европейское право. Источники. Юридическая сила
17. Европейское право и национальное право государств-членов ЕС

19.3.4. Пример контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой теории государства и права,
международного права
и сравнительного правоведения
д.ю.н., профессор П.Н. Бирюков

Направление подготовки / специальность 40.03.01 юриспруденция



**Зачёт «Право Европейского союза»
КИМ №1**

1. Распределение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами.
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994: общая характеристика.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.